

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология дошкольного образования»

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Цель реализации программы:

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: образование, а именно: воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности:

- образовательный процесс в сфере дошкольного образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы дошкольного образования; образовательные результаты.

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогический (основной) вид деятельности

- обучение и воспитание в сфере дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- организация педагогического процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников и отражающих специфику реализации дошкольного образования;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

проектный вид деятельности

- проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере дошкольного образования.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» по иной специальности; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, но не имеющие специального образования по профилю (дошкольное образование), без учета опыта профессиональной деятельности в области образования.

Цель (планируемые результаты обучения).

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

1.5.2. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1	Способность создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ПК-2	Организация педагогического процесса с использованием методик и технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников и отражающих специфику реализации дошкольного образования
ПК-3	Способность организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
ПК-4	Готовность осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- основы дошкольной педагогики и психологии;
- содержание и требования ФГОС ДО;
- основы логопедии и логоритмики;
- педагогику и психология игровой деятельности дошкольников;

- методики и технологию дошкольного образования;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- современные теории, методики и технологии обучения и воспитания в области дошкольного образования (развития речи детей, развития изобразительной деятельности, математического развития, музыкального воспитания, физического воспитания и развития, экологического воспитания);
- особенности, методы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основы этнопедагогики и этнопсихологии;
- методы и средства воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- требования федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- применять современные методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста, соответствующих возрастным особенностям воспитанников;
- применять методы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка;
- применять методы и средства воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

владеть (иметь практический опыт):

- обучение и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО;
- реализовать основные и дополнительные образовательные программы на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, соответствующих возрастным особенностям воспитанников;
- организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- создание и поддержание условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

1.5.3. Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки, формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

1.6. Режим занятий: 10-12 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 модулей.

Модуль I. Психолого-педагогические основы дошкольного образования.

Модуль II. Теоретические и методические основы дошкольного образования.

Трудоемкость обучения: 516 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.